


Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет»
Факультет среднего профессионального образования

Одобрена:

Цикловой комиссией гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Протокол № 7 от 17 февраля 2018 г.
Председатель  С.А. Шестериков

Методическим советом факультета СПО
Протокол № 7 от 27 февраля 2018 г.
Зав. учебно-методическим кабинетом  Н.А. Бусыгина

Утверждаю:

Декан факультета СПО
 О.А. Удачина



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 Иностранный язык

Специальность: 35.02.03 «Технология деревообработки»
Специализация: 51
Квалификация: Техник-технолог
Трудоемкость:
Максимальная учебная нагрузка студента 182 часа
Обязательная учебная нагрузка, всего:
Теоретические занятия 2 часа
Практические занятия 160 часов
Самостоятельная учебная нагрузка студента 20 часов

Разработчик программы  Е.С. Щепин

Екатеринбург 2018г.

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Перечень и содержание разделов дисциплины	7
3. Тематический план учебной дисциплины.....	13
4. Перечень и содержание практических занятий	17
5. Перечень самостоятельных работ студентов.....	21
6. Контроль результативности учебного процесса по дисциплине	22
7. Требования к ресурсам.....	34
8. Учебно-методическое обеспечение	35
9. Приложения	38

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» составлена в соответствии с требованием ФГО СПО нового поколения, утверждённого 7 мая 2014 г., регистрационный номер 452. Рабочая программа дисциплины предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки обучающихся по специальности 35.02.03 «Технология деревообработки».

В соответствии с Государственным образовательным стандартом профессионального образования дисциплина «Иностранный язык» отнесена к вариативному циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Среди иностранных языков английский язык является одним из самых распространённых языков в мире. Владение иностранным языком в современном мире является одним из важнейших условий построения успешной профессиональной карьеры.

Обучение иностранному языку студентов неязыковых специальностей рассматривается как органическая часть процесса осуществления подготовки квалифицированных специалистов, владеющих иностранным языком как средством социокультурной коммуникации в сферах профессиональных интересов и в ситуациях социального общения.

Данная рабочая программа имеет профессионально-ориентированный характер и предназначена для студентов как впервые приступивших к изучению английского языка, так и продолжающих обучение.

Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Всего часов	
	Очное	Заочное
Аудиторные занятия	162	18
В том числе:		
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	160	16
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
Самостоятельная работа студентов (СР)	20	164
Общая трудоемкость дисциплины	182	182
Вид итогового контроля ККР/ДКР	Зачет ККР № 1,2,3,4	Зачет ДКР № 1,2

Целью данного курса является создание условий для приобретения студентами коммуникативной компетенции, для возможности использовать иностранный язык как практически, так и для дальнейшего самообразования.

Для достижения поставленной цели необходимо выполнение следующих задач:

- развивать коммуникативные умения в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- способствовать овладению учащимися новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения;
- приобщать учащихся к культуре, традициям и реалиям стран / страны изучаемого иностранного языка;
- развивать умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- развивать и воспитывать у студентов понимание важности изучения иностранного языка в современном мире и потребность пользоваться им в общении, познании, самореализации, социальной адаптации, а также в профессиональной деятельности.

Методологической основой содержания курса является коммуникативный метод обучения иностранному языку.

Основной формой организации обучения являются практические занятия, на которых происходит систематизация и первичная отработка грамматических, лексических навыков с использованием фронтальной, индивидуальной групповой форм работы. В процессе реализации личностно-ориентированных технологий студенты на практических занятиях выполняют самостоятельные задания индивидуально, в парах или малых группах. Важная роль в процессе освоения курса отводится самостоятельной работе студентов в форме домашних заданий, при которой происходит закрепление и развитие грамматических и лексических навыков.

Изучение иностранного языка предусмотрено в течение трех лет обучения. На занятия по иностранному языку отводится по 2 часа аудиторной работы в неделю, что предполагает примерно 2 часа внеаудиторной работы студентов.

Основными видами контроля уровня развития грамматических навыков являются:

- текущий контроль, главной функцией которого является установление обратной связи, помогающей преподавателю получать сведения о ходе процесса усвоения учебного материала каждым студентом. Основной формой текущего контроля являются тестовые задания;
- итоговый контроль, применяемый для оценки результатов обучения. После изучения каждой темы студенты выполняют письменную контрольную работу.

Формой итогового контроля является зачет на очном и заочном обучении.

Контрольно-оценочная деятельность педагога предполагает также использование таких методов контроля как самооценка и оценка друг друга студентами по критериям оценивания.

По окончании курса обучения студент должен **уметь**:

Чтение:

- обладать сформированными навыками чтения, понимать структуру текстов, заголовки, диаграммы, схемы, таблицы, аббревиатуры;
- понимать основное содержание аутентичных текстов разных жанров и видов, прежде всего, профессионально-ориентированных, выделяя основную мысль, опуская второстепенную информацию;
- обладать навыками и умениями просмотрового, поискового и ознакомительного чтения текстов разных жанров, рекламных объявлений, текстовой информации, получаемой по E-mail и из сети Интернет, в том числе профессионально-ориентированной;
- обладать основными стратегиями работы с текстами, в том числе с использованием и без использования словарей различных профилей.

Устная речь:

- уметь высказываться в пределах изученных тем, передавать содержание прочитанных текстов, выражая свое мнение и оценку;
- уметь рассказать о своей профессии;
- уметь делать самостоятельно подготовленные устные сообщения, доклады по теме или проблеме, в т.ч. в профессионально-ориентированной сфере, используя при этом источники на родном языке и иностранных языках;
- уметь делать устные презентации по проделанной работе или изученной теме;
- уметь вести деловые переговоры, в том числе по телефону, договариваться о встрече, обсуждать план деловых поездок;
- уметь быстро реагировать в беседе на профессиональные темы и приводить аргументы;
- аргументировать свою точку зрения.

Аудирование (восприятие на слух):

- понимать основное содержание учебных и аутентичных профессионально-ориентированных текстов в пределах программного материала, выделяя для себя значимую информацию, догадываясь о значении незнакомых слов по контексту;
- понимать основное содержание лекций, семинаров, выступлений, бесед в своей профессиональной сфере, извлекая для себя необходимую информацию.

Письмо:

- владеть основными навыками и умениями ведения деловой переписки;
- писать заявления, обращения к потенциальным клиентам, работодателям и партнерам, тексты реклам и аннотаций, заполнять квалификационные анкеты при приеме на работу;

- составлять доклады, рефераты, отчеты и тезисы;
- уметь интерпретировать таблицы, диаграммы, графики.

Навыки письменного перевода:

- пользоваться специализированными терминологическими словарями и уметь адекватно переводить термины на русский и английский языки, знать грамматические и морфологические особенности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Освоение учебной дисциплины «Иностранный язык» в рамках осуществления деловой коммуникации и ведения делопроизводства должно способствовать приобретению студентом следующих **общих компетенций** (ОК):

ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК.5. Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.

ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК.7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК.9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. Перечень и содержание разделов дисциплины

№ раздела, темы	Содержание	Количество часов				Рекомендуемая литература (примечания)	Код формируемых компетенций
		Аудиторная работа		Самостоятельная работа			
		Очное обучение	Заочное обучение	Очное обучение	Заочное обучение		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Введение						
1.1	Английский язык - язык международного общения. Краткая история рождения английского языка	2	-	-	-	7,8,10, 14,15	ОК 1 - ОК 9
1.2	Английский алфавит. Знаки международной фонетической транскрипции	4	2	-	8	1-4,5,7,10, 13-15,16, 18-21	ОК 1 - ОК 9
1.3	Моя будущая профессия	2	-	2	-	5-8,10, 13-15, 16	ОК 1 - ОК 9
	Итого:	8	2	2	8		
2	Вводный курс						
2.1	I и II типы чтения гласных (открытый и закрытый слоги). Род и число имен существительных	2	-	-	4	1-4,5,7,10, 13-15,16 17-21	ОК 1 - ОК 9
2.2	Неопределенный и определенный артикли в английском языке.	2	-	-	2	1-4,5,7,10, 13-15,16, 17-21	ОК 1 - ОК 9
2.3	III тип чтения гласных. Особенности английских согласных	4	-	-	4	1-4,5,7,10, 13-15,16, 17-21	ОК 1 - ОК 9
2.4	Инфинитив. Английское предложение. Глагол в 3-м лице ед.ч.	4	-	-	4	1-4,5,7,10, 13-15,16, 17-21	ОК 1 - ОК 9
2.5	Буквосочетания в английском языке. Указательные местоимения	2	-	-	2	1-4,5,7,10, 13-15,16, 17-21	ОК 1 - ОК 9

2.6	IV тип чтения гласных. Вопросительное предложение. Общий вопрос	4	-	-	4	1-4,5,7,10, 13-15,16, 17-21	OK 1 - OK 9
2.7	Прилагательные в английском языке	2	-	-	2	1-4,5,7,10, 13-15,16, 17-21	OK 1 - OK 9
2.8	Отрицательные повествовательные предложения с глаголом "to be"	2	-	-	2	1-4,5,7,10, 13-15,16, 17-21	OK 1 - OK 9
2.9	Специальный вопрос	2	-	-	2	1-4,5,7,10, 13-15,16, 17-21	OK 1 - OK 9
2.10	Предлоги места и направления	4	-	-	4	1-4,5,7,10, 13-15,16, 17-21	OK 1 - OK 9
2.11	Личные местоимения. Глагол "to be" в настоящем неопределённом времени	4	-	-	4	1-4,5,7,10, 13-15,16, 17-21	OK 1 - OK 9
2.12	Обобщающая таблица III и IV типа чтения гласных в английском языке. Повелительное наклонение	2	-	-	2	1-4,5,7,10, 13-15,16, 17-21	OK 1 - OK 9
2.13	Понятие о причастии настоящего времени. Настоящее продолженное время (present Continuous Tense)	4	-	-	4	1-4,5,7,10, 13-15,16, 17-21	OK 1 - OK 9
2.14	Объектный падеж личных местоимений. Притяжательные местоимения. Альтернативные вопросы	4	-	-	2	1-4,5,7,10, 13-15,16, 17-21	OK 1 - OK 9
2.15	Имя существительное. Притяжательный падеж. Предлог of	2	-	-	2	1-4,5,7,10, 13-15,16, 17-21	OK 1 - OK 9
2.16	Настоящее неопределённое время (Present Indefinite Tense)	4	-	-	4	1-4,5,7,10, 13-15,16, 17-21	OK 1 - OK 9
2.17	Вопросы к подлежащему и его определению	4	-	-	4	1-4,5,7,10, 13-15,16, 17-21	OK 1 - OK 9

2.18	Оборот "to be going to", особенности употребления	2	-	-	2	1-4,5,7,10, 13-15,16, 17-21	OK 1 - OK 9
	Итого:	54	0	0	56		
3	Основной курс						
3.1	Слова much и little, особенности употребление many, few	2	-	-	2	1-4,5,7,10, 13-15,16, 17-21	OK 1 - OK 9
3.2	Числительные в английском языке (количественные и порядковые)	2	-	-	2	1-4,5,7,10, 13-15,16, 17-21	OK 1 - OK 9
3.3	Основные формы глагола. Прошедшее время группы Indefinite	2	-	-	2	1-4,5,7,10, 13-15,16, 17-21	OK 1 - OK 9
3.4	Прошедшее время неправильных глаголов. Таблица неправильных глаголов	4	-	-	2	1-4,5,7,10, 13-15,16, 17-21	OK 1 - OK 9
3.5	Глагол to have, оборот to have got, особенности употребления. Неопределенные местоимения some, any	4	-	-	2	1-4,5,7,10, 13-15,16, 17-21	OK 1 - OK 9
3.6	Оборот there is (are) в настоящем, прошедшем времени, особенности употребления	4	-	-	2	1-4,5,7,10, 13-15,16, 17-21	OK 1 - OK 9
3.7	Модальные глаголы в английском языке. Модальные глаголы can и оборот to be able to	4	-	-	2	1-4,5,7,10, 13-15,16, 17-21	OK 1 - OK 9
3.8	Степени сравнения имен прилагательных и наречий	2	-	-	2	1-4,5,7,10, 13-15,16, 17-21	OK 1 - OK 9
3.9	Будущее неопределенное время (Future Indefinite Tense)	4	-	-	2	1-4,5,7,10, 13-15,16, 17-21	OK 1 - OK 9
3.10	Пассивный залог в английском языке, значение и употребление	4	-	-	2	1-4,5,7,10, 13-15,16, 17-21	OK 1 - OK 9
3.11	Настоящее время группы Perfect, особенности употребления. Причастие II (прошедшего времени)	4	-	-	2	1-4,5,7,10, 13-15,16, 17-21	OK 1 - OK 9

3.12	Сложноподчиненные предложения. Согласование времен в английском языке, особенности употребления	4	-	-	2	1-4,5,7,10, 13-15,16, 17-21	OK 1 - OK 9
3.13	Виды числительных и их употребление (чтение дат, целых и дробных числительных, название времени)	4	-	-	2	1-4,5,7,10, 13-15,16, 17-21	OK 1 - OK 9
3.14	Прошедшее совершенное время (Past Perfect Tense), особенности употребления	4	-	-	2	1-4,5,7,10, 13-15,16, 17-21	OK 1 - OK 9
3.15	Словообразование в английском языке, явление конверсии, многозначность слов	4	-	-	2	1-4,5,7,10, 13-15,16, 17-21	OK 1 - OK 9
3.16	Время группы Continuous (Past и Future), образование и употребление	4	-	-	2	1-4,5,7,10, 13-15,16, 17-21	OK 1 - OK 9
3.17	Знакомство с методами перевода, особенности работы со словарями	4	-	-	2	1-4,5,7,10, 13-15,16, 17-21	OK 1 - OK 9
3.18	Неличные формы глагола. Причастие I (Participle I). Причастие II (Participle II). Герундий (Gerund)	4	-	-	2	1-4,5,7,10, 13-15,16, 17-21	OK 1 - OK 9
3.19	Действительный и страдательный залого	2	-	-	2	1-4,5,7,10, 13-15,16, 17-21	OK 1 - OK 9
3.20	Сослагательное наклонение	2	-	-	2	1-4,5,7,10, 13-15,16, 17-21	OK 1 - OK 9
3.21	Структура простого распространенного предложения	4	-	-	2	1-4,5,7,10, 13-15,16, 17-21	OK 1 - OK 9
3.22	Структура сложного предложения	4	-	-	2	1-4,5,7,10, 13-15,16, 17-21	OK 1 - OK 9
	Итого:	76	0	0	76		

4	Профессиональный. Чтение, перевод текстов по специальности; изучение, отработка лексических единиц						
4.1	Чтение, перевод текстов по специальности; изучение, отработка лексических единиц	2	2	2	2	6,8,9, 11-14,16	ОК 1 - ОК 9
4.2	Чтение, перевод текстов по специальности; изучение, отработка лексических единиц	2	2	2	2	6,8,9, 11-14,16	ОК 1 - ОК 9
4.3	Чтение, перевод текстов по специальности; изучение, отработка лексических единиц	2	2	2	2	6,8,9, 11-14,16	ОК 1 - ОК 9
4.4	Чтение, перевод текстов по специальности; изучение, отработка лексических единиц	2	2	2	2	6,8,9, 11-14,16	ОК 1 - ОК 9
4.5	Чтение, перевод текстов по специальности; изучение, отработка лексических единиц	2	2	2	2	6,8,9, 11-14,16	ОК 1 - ОК 9
4.6	Чтение, перевод текстов по специальности; изучение, отработка лексических единиц	2	2	2	2	6,8,9, 11-14,16	ОК 1 - ОК 9
4.7	Чтение, перевод текстов по специальности; изучение, отработка лексических единиц	2	2	2	2	6,8,9, 11-14,16	ОК 1 - ОК 9
4.8	Чтение, перевод текстов по специальности; изучение, отработка лексических единиц	2	2	2	2	6,8,9, 11-14,16	ОК 1 - ОК 9
4.9	Чтение, перевод текстов по специальности; изучение, отработка лексических единиц	2	-	2	2	6,8,9, 11-14,16	ОК 1 - ОК 9
4.10	Чтение, перевод текстов по специальности; изучение, отработка лексических единиц	2	-	-	2	6,8,9, 11-14,16	ОК 1 - ОК 9
4.11	Чтение, перевод текстов по специальности; изучение, отработка лексических единиц	2	-	-	2	6,8,9, 11-14,16	ОК 1 - ОК 9

4.12	Чтение, перевод текстов по специальности; изучение, отработка лексических единиц	2	-	-	2	6,8,9, 11-14,16	ОК 1 - ОК 9
	Итого:	24	16	18	24		
	Всего:	162	18	20	164		

3. Тематический план учебной дисциплины

Раздел 1. Введение

1.1 Английский язык - язык международного общения. Краткая история происхождения английского языка.

Английский язык - один из официальных языков ООН. История развития английского языка. Англоговорящие страны.

1.2 Английский алфавит. Знаки международной фонетической транскрипции.

Буквы английского алфавита, знаки фонетической транскрипции английских звуков. Типы чтения гласных (открытый и закрытый слог).

1.3 Моя будущая профессия.

Особенности выбранной специальности. Сферы деятельности людей данной специальности.

Раздел 2. Вводный курс

2.1 I и II типы чтения гласных (открытый и закрытый слоги). Род и число имен существительных.

Особенности чтения гласных I и II типа. Род имен существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Число имен существительных, способы образования множественного числа имен существительных.

2.2 Неопределенный и определенный артикли в английском языке.

Определенный и неопределенный артикли (the, a (an)). Правила употребления артиклей.

2.3 III тип чтения гласных. Особенности английских согласных.

Чтение гласных в ударном слоге (III тип чтения) — ar, -er, -or, -ur, -ir, -ur. Особенности чтения английских согласных.

2.4 Инфинитив. Английское предложение. Глагол в 3-м лице единственном числе.

Понятие «инфинитив». Порядок слов в английском предложении. Особенности формы глагола 3-го лица, единственного числа.

2.5 Буквосочетания в английском языке. Указательные местоимения.

Английские буквосочетания: ch, sh, tch, th, ck, ng, nk, ph, wh, wr, all, alk и др. Указательные местоимения: this, that, these, those.

2.6 IV тип чтения гласных. Вопросительное предложение. Общий вопрос.

IV тип чтения гласных букв под ударением, порядок слов в вопросительном предложении. Общий вопрос.

2.7 Прилагательные в английском языке.

Прилагательные в английском языке, их употребление, перевод предложений с прилагательными.

2.8 Отрицательные повествовательные предложения с глаголом "to be".

Структура отрицательного предложения с глаголом "to be". Формы глагола "to be".

2.9 Специальный вопрос.

Специальный вопрос, его структура, правила построения, вопросительные слова (what, who where, when, how и др.).

2.10 Предлоги места и направления.

Предлоги места и направления (in, at, on, under, from, off, into, to и др.) их употребление.

2.11 Личные местоимения. Глагол "to be" в настоящем неопределенном времени.

Личные местоимения (I, You, he, she, it, we, they). Спряжение глагола to be в Настоящем неопределенном времени.

2.12 Обобщающая таблица III и IV типа чтения гласных в английском языке. Повелительное наклонение.

Виды сочетаний гласных и согласных букв в английском. Повелительное наклонение в английском, особенности употребления.

2.13 Понятие о причастии настоящего времени. Настоящее продолженное время (Present Continuous Tense).

Причастие настоящего времени. Образование настоящего продолженного времени (Present Continuous Tense).

2.14 Объектный падеж личных местоимений. Притяжательные местоимения. Альтернативные вопросы.

Формы объектного и притяжательного местоимения в английском языке. Альтернативные вопросы.

2.15 Имя существительное. Притяжательный падеж. Предлог of.

Имя существительное в английском языке, формирование притяжательного падежа, предлог of.

2.16 Настоящее неопределенное время (Present Indefinite Tense).

Настоящее неопределенное время, образование и употребление.

2.17 Вопросы к подлежащему и его определению.

Вопросы к подлежащему и его определению, порядок слов в таких предложениях.

2.18 Оборот "to be going to", особенности употребления.

Оборот to be going to (собираться что-то сделать), употребление данного оборота.

Раздел 3. Основной курс.

3.1 Слова much и little, особенности употребление many, few.

Слова much - little, many - few, особенности употребления.

3.2 Числительные в английском языке (количественные и порядковые).

Количественные числительные в английском языке (от 11 и выше) - one,

two, three, four, five, six, seven, eight, nine, ten, eleven, twelve & etc.

3.3 Основные формы глагола. Прошедшее время группы Indefinite.

Основные формы английского глагола. Прошедшее время группы Indefinite (Past Indefinite Tense), образование и употребление.

3.4 Прошедшее время неправильных глаголов. Таблица неправильных глаголов.

Прошедшее время неправильных глаголов в английском языке, особенности образования.

3.5 Глагол to have, оборот to have got, особенности употребления. Неопределенные местоимения some, any.

Глагол to have, оборот to have got, неопределенные местоимения some и any.

3.6 Оборот there is (are) в настоящем, прошедшем времени, особенности употребления.

Оборот there is (are), особенности употребления в разных временах.

3.7 Модальные глаголы в английском языке. Модальные глаголы can и оборот to be able to.

Модальные глаголы в английском языке (can, must, may), оборот to be able to, особенности употребления.

3.8 Степени сравнения имен прилагательных и наречий.

Степени сравнения прилагательных и наречий, образование и употребление.

3.9 Будущее неопределенное время (Future Indefinite Tense).

Будущее неопределенное время (Future Indefinite Tense), образование и употребление.

3.10 Пассивный залог в английском языке, значение и употребление.

Страдательный залог (Passive Voice), образование, употребление.

3.11 Настоящее время группы Perfect, особенности употребления. Причастие II (прошедшего времени).

Настоящее время группы Perfect (Present Perfect Tense), образование, употребление, перевод.

3.12 Сложноподчиненные предложения. Согласование времен в английском языке, особенности употребления.

Сложноподчиненные предложения в английском языке. Согласование времен (общие правила).

3.13 Виды числительных и их употребление (чтение дат, целых и дробных числительных, название времени).

Количественные и порядковые числительные, правила их употребления, чтение дат, целых и дробных числительных, название времени.

3.14 Прошедшее совершенное время (Past Perfect Tense), особенности употребления.

Прошедшее совершенное время (Past Perfect Tense), образование и употребление.

3.15 Словообразование в английском языке, явление конверсии, многозначность слов.

Словообразование в английском языке, конверсия (образование существительных, прилагательных, наречий и др.).

3.16 Время группы Continuous (Past и Future), образование и употребление.

Времена группы Continuous (продолженной группы), образование и употребление.

3.17 Знакомство с методами перевода, особенности работы со словарями.

Методы (методика) перевода, особенности работы со словарями при переводе текстов.

3.18 Неличные формы глагола. Причастие I (Participle I). Причастие II (Participle II). Герундий (Gerund).

Причастие в английском языке (сложные формы), самостоятельные причастные обороты, герундий; образование, употребление.

3.19 Действительный и страдательный залоги.

Действительный и страдательный залоги в английском языке.

3.20 Сослагательное наклонение.

Правила употребления сослагательного наклонения.

3.21 Структура простого распространенного предложения.

Структура простого распространенного предложения.

3.22 Структура сложного предложения.

Структура сложного предложения.

Раздел 4. Профессиональный.

4.1 Чтение, перевод текстов по специальности; изучение, отработка лексических единиц.

4. Перечень и содержание практических занятий

№ п/п	Наименование практических занятий	Количество часов		Рекомендуемая литература /примечание/
		Очное обучение	Заочное обучение	
1	Введение			
1.1	Английский алфавит. Знаки международной фонетической транскрипции	4	2	1-4,5,7,10, 13-15,16, 18-21
1.2	Моя будущая профессия	2	-	5-8, 10, 13-15,16
2	Вводный курс			
2.1	I и II типы чтения гласных (открытый и закрытый слоги). Род и число имен существительных	2	-	1-4,5,7, 10, 13-15, 16-21
2.2	Неопределенный и определенный артикли в английском языке	2	-	1-4,5,7, 10,13-15, 16-21
2.3	III тип чтения гласных. Особенности английских согласных	4	-	1-4,5,7, 10, 13-15, 16-21
2.4	Инфинитив. Английское предложение. Глагол в 3-м лице ед. ч.	4	-	1-4,5,7, 10,13-15, 16-21
2.5	Буквосочетания в английском языке. Указательные местоимения	2	-	1-4,5,7, 10,13-15, 16-21
2.6	IV тип чтения гласных. Вопросительное предложение. Общий вопрос	4	-	1-4,5,7, 10,13-15, 16-21
2.7	Прилагательные в английском языке	2	-	1-4,5,7, 10,13-15, 16-21
2.8	Отрицательные повествовательные предложения с глаголом «to be»	2	-	1-4,5,7, 10,13-15, 16-21
2.9	Специальный вопрос	2	-	1-4, 5, 7, 10, 13-15, 16-21
2.10	Предлоги места и направления	4	-	1-4,5,7, 10,13-15,

				16-21
2.11	Личные местоимения. Глагол "to be" в настоящем неопределенном времени	4	-	1-4,5,7, 10,13-15, 16-21
2.12	Обобщающая таблица III и IV типа чтения гласных в английском языке. Повелительное наклонение	2	-	1-4,5,7, 10,13-15, 16-21
2.13	Понятие о причастии настоящего времени. Настоящее продолженное время (Present Continuous Tense)	4	-	1-4,5,7, 10,13-15, 16-21
2.14	Объектный падеж личных местоимений. Притяжательные местоимения. Альтернативные вопросы	4	-	1-4,5,7, 10,13-15, 16-21
2.15	Имя существительное. Притяжательный падеж. Предлог of	2	-	1-4,5,7, 10,13-15, 16-21
2.16	Настоящее неопределённое время (Present Indefinite Tense)	4	-	1-4,5,7, 10,13-15, 16-21
2.17	Вопросы к подлежащему и его определению	4	-	1-4,5,7, 10,13-15, 16-21
2.18	Оборот "to be going to", особенности употребления	2	-	1-4,5,7, 10,13-15, 16-21
3	Основной курс			
3.1	Слова much и little, особенности употребление many, few	2	-	1-4,5,7, 10,13-15, 16-21
3.2	Числительные в английском языке (количественные и порядковые)	2	-	1-4,5,7, 10,13-15, 16-21
3.3	Основные формы глагола. Прошедшее время группы Indefinite	2	-	1-4,5,7, 10,13-15, 16-21
3.4	Прошедшее время неправильных глаголов. Таблица неправильных глаголов	4	-	1-4,5,7, 10,13-15, 16-21
3.5	Глагол to have, оборот to have got, особенности употребления. Неопределенные местоимения some, any	4	-	1-4,5,7, 10,13-15, 16-21
3.6	Оборот there is (are) в настоящем, прошедшем времени, особенности употребления	4	-	1-4,5,7, 10,13-15, 16-21
3.7	Модальные глаголы в английском языке. Модальные глаголы can и оборот to be able to	4	-	1-4,5,7, 10,13-15, 16-21
3.8	Степени сравнения имен прилагательных и наречий	2	-	1-4,5,7, 10,13-15, 16-21
3.9	Будущее неопределенное время (Future	4	-	1-4,5,7,

	Indefinite Tense)			10,13-15, 16-21
3.10	Пассивный залог в английском языке, значение и употребление	4	-	1-4,5,7, 10,13-15, 16-21
3.11	Настоящее время группы Perfect, особенности употребления. Причастие II (прошедшего времени)	4	-	1-4,5,7, 10,13-15, 16-21
3.12	Сложноподчиненные предложения. Согласование времен в английском языке, особенности употребления	4	-	1-4,5,7, 10,13-15, 16-21
3.13	Виды числительных и их употребление (чтение дат, целых и дробных числительных, называние времени)	4	-	1-4,5,7, 10,13-15, 16-21
3.14	Прошедшее совершенное время (Past Perfect Tense), особенности употребления	4	-	1-4,5,7, 10,13-15, 16-21
3.15	Словообразование в английском языке, явление конверсии, многозначность слов	4	-	1-4,5,7, 10,13-15, 16-21
3.16	Время группы Continuous (Past и Future), образование и употребление	4	-	1-4,5,7, 10,13-15, 16-21
3.17	Знакомство с методами перевода, особенности работы со словарями	4	-	1-4,5,7, 10,13-15, 16-21
3.18	Неличные формы глагола. Причастие I (Participle I). Причастие II (Participle II). Герундий (Gerund)	4	-	1-4,5,7, 10,13-15, 16-21
3.19	Действительный и страдательный залоги	2	-	1-4,5,7, 10,13-15, 16-21
3.20	Сослагательное наклонение	2	-	1-4,5,7, 10,13-15, 16-21
3.21	Структура простого распространенного предложения	4	-	1-4,5,7, 10,13-15, 16-21
3.22	Структура сложного предложения	4	-	1-4,5,7, 10,13-15, 16-21
4	Профессиональный			
4.1	Чтение, перевод текстов по специальности; изучение, отработка лексических единиц	2	2	6,8,9,11- 14,16
4.2	Чтение, перевод текстов по специальности; изучение, отработка лексических единиц	2	2	6,8,9,11- 14,16
4.3	Чтение, перевод текстов по специальности; изучение, отработка лексических единиц	2	2	6,8,9,11- 14,16
4.4	Чтение, перевод текстов по специальности; изучение, отработка лексических единиц	2	2	6,8,9,11- 14,16

4.5	Чтение, перевод текстов по специальности; изучение, отработка лексических единиц	2	2	6,8,9,11- 14,16
4.6	Чтение, перевод текстов по специальности; изучение, отработка лексических единиц	2	2	6,8,9,11- 14,16
4.7	Чтение, перевод текстов по специальности; изучение, отработка лексических единиц	2	-	6,8,9,11- 14,16
4.8	Чтение, перевод текстов по специальности; изучение, отработка лексических единиц	2	-	6,8,9,11- 14,16
4.9	Чтение, перевод текстов по специальности; изучение, отработка лексических единиц	2	-	6,8,9,11- 14,16
4.10	Чтение, перевод текстов по специальности; изучение, отработка лексических единиц	2	-	6,8,9,11- 14,16
4.11	Чтение, перевод текстов по специальности; изучение, отработка лексических единиц	2	-	6,8,9,11- 14,16
4.12	Чтение, перевод текстов по специальности; изучение, отработка лексических единиц	2	-	6,8,9,11- 14,16
	ИТОГО	160	16	

5. Перечень самостоятельных работ студентов

№ п/п	Перечень самостоятельной работы	Содержание	Количество часов		Учебно-методическое обеспечение
			Аудиторная работа		
			Очное обучение	Заочное обучение	
1	Подготовка к практическим занятиям, выполнение заданий	Темы практических занятий (см. Перечень и содержание практических занятий)	12	156	1-4,5,7, 10,13-15, 16-20
2	Подготовка докладов (изложений и пересказов)	Темы самостоятельных работ (см. Приложение 2)	8	8	5-8,10, 13-15
	ИТОГО		20	164	

6. Контроль результативности учебного процесса по дисциплине

№ п/п	Вид контроля	Форма контроля	Средства для проведения контроля	График проведения контроля (недели)
1	Текущий контроль	Опрос	Вопросы, задания	В соответствии с графиком учебного процесса очного и заочного отделения
2	Межсессионный контроль знаний	Опрос Тестирование	Вопросы, задания Бланки тестирования	
3	Промежуточная Аттестация	Тестирование	Бланки тестирования	
4	Итоговый контроль	Классная контрольная работа Зачет	Вопросы, задания	

Результаты освоения дисциплины

№ Раздела, Темы	Название темы	Компетенции	Результат освоения темы
1	Введение		
1.1	Английский язык - язык международного общения. Краткая история рождения английского языка	ОК 1 – ОК 9	<p><i>Должен иметь представление:</i> об основных этапах развития английского языка.</p> <p><i>Студент должен знать:</i> роль английского языка в современном мире, англоговорящие страны.</p> <p><i>Студент должен уметь:</i> аргументировано объяснить значение знания иностранного языка в организации практической деятельности специалиста.</p>
1.2	Английский алфавит. Знаки международной фонетической транскрипции	ОК 1 – ОК 9	<p><i>Студент должен иметь представление:</i> о букве, звуке, характеристике звуков и слоге.</p> <p><i>Студент должен знать:</i> названия букв английского алфавита, знаки транскрипции.</p> <p><i>Студент должен уметь:</i> правильно писать, называть буквы и соответствующие звуки английского языка.</p>
1.3	Моя будущая профессия	ОК 1 – ОК 9	<p><i>Студент должен иметь представление:</i> о сферах деятельности людей данной профессии.</p> <p><i>Студент должен знать:</i> особенности своей специальности.</p> <p><i>Студент должен уметь:</i> назвать свою профессию, рассказать о ней.</p>
	Итого:	ОК 1 – ОК 9	
2	Вводный курс	ОК 1 – ОК 9	
2.1	I и II типы чтения гласных (открытый и закрытый слоги). Род и число имен существительных	ОК 1 – ОК 9	<p><i>Студент должен иметь представление:</i> об исчисляемых и неисчисляемых именах существительных.</p> <p><i>Студент должен знать:</i> правила чтения гласных в открытом и закрытом слогах, мелодику английской речи, правила образования множественного числа имен существительных.</p>

			<i>Студент должен уметь:</i> на практике определять I и II тип чтения, правильно образовывать множественное число имен существительных.
2.2	Неопределенный и определенный артикли в английском языке	ОК 1 – ОК 9	<i>Студент должен иметь представление:</i> о понятии «артикли». <i>Студент должен знать:</i> виды артиклей, особенности их употребления. <i>Студент должен уметь:</i> на практике правильно употреблять артикли и объяснять это соответствующими правилами.
2.3	III тип чтения гласных. Особенности английских согласных	ОК 1 – ОК 9	<i>Студент должен иметь представление:</i> о типах чтения английских гласных. <i>Студент должен знать:</i> правила произношения гласных в III типе чтения, основные правила произношения согласных в английском языке. <i>Студент должен уметь:</i> правильно определять III тип чтения, правильно произносить согласные звуки.
2.4	Инфинитив. Английское предложение. Глагол в 3-м лице ед.ч.	ОК 1 – ОК 9	<i>Студент должен иметь представление:</i> об инфинитиве, о прямом порядке слов в предложении. <i>Студент должен знать:</i> порядок слов в английском предложении, его отличие от русского; форму глагола 3-го лица, единственного числа. <i>Студент должен уметь:</i> правильно составлять простые предложения на базе изученной лексики; правильно использовать инфинитив и глагол в 3-ем лице, единственном числе.
2.5	Буквосочетания в английском языке. Указательные местоимения	ОК 1 – ОК 9	<i>Студент должен иметь представление:</i> о видах местоимений в английском языке. <i>Студент должен знать:</i> следующие буквосочетания согласных: ch, sh, tch, th, ck, ng, nk, ph, wh, wr, all, alk, знать указательные местоимения: this,

			<p>that, these, those.</p> <p><i>Студент должен уметь:</i> на практике правильно произносить согласные буквосочетания, правильно ставить, применять указательные местоимения.</p>
2.6	IV тип чтения гласных. Вопросительное предложение. Общий вопрос	ОК 1 – ОК 9	<p><i>Студент должен иметь представление:</i></p> <p>о четырех видах вопросительных предложений в английском языке.</p> <p><i>Студент должен знать:</i> IV тип чтения гласных букв под ударением (гласная + R + гласная), порядок слов в английском вопросительном предложении (общий вопрос).</p> <p><i>Студент должен уметь:</i> правильно произносить гласные в IV типе чтения, правильно давать транскрипцию слов с IV типом, на практике, в сочетании с изученной лексикой, правильно ставить общий вопрос.</p>
2.7	Прилагательные в английском языке	ОК 1 – ОК 9	<p><i>Студент должен иметь представление:</i> об особенностях образования имен прилагательных.</p> <p><i>Студент должен знать:</i> особенности употребления прилагательных в английском языке, их место в английском предложении.</p> <p><i>Студент должен уметь:</i> на практике, в текстах и в упражнениях находить определять прилагательные.</p>
2.8	Отрицательные повествовательные предложения с глаголом "to be"	ОК 1 – ОК 9	<p><i>Студент должен иметь представление:</i></p> <p>о формах глагола "to be".</p> <p><i>Студент должен знать:</i> правило построения отрицательного предложения с глаголом "to be".</p> <p><i>Студент должен уметь:</i> правильно строить отрицательные предложения, используя изученную лексику.</p>
2.9	Специальный вопрос	ОК 1 – ОК 9	<p><i>Студент должен иметь представление:</i> о четырех видах вопросительных предложений.</p> <p><i>Студент должен знать:</i> специальный тип вопроса в англий-</p>

			ском языке, виды вопросов, их построение. <i>Студент должен уметь:</i> на практике, используя изученную лексику, правильно составлять и отвечать на данные вопросы.
2.10	Предлоги места и направления	ОК 1 – ОК 9	<i>Студент должен иметь представление:</i> о разных видах предлогов. <i>Студент должен знать:</i> виды английских предлогов, правила их употребления. <i>Студент должен уметь:</i> правильно использовать предлоги места и направления на практике.
2.11	Личные местоимения. Глагол "to be" в настоящем неопределенном времени	ОК 1 – ОК 9	<i>Студент должен иметь представление:</i> о видах местоимений. <i>Студент должен знать:</i> личные местоимения английского языка, формы спряжения глагола to be в настоящем времени. <i>Студент должен уметь:</i> правильно строить предложения, используя соответствующие личные местоимения и формы глагола to be.
2.12	Обобщающая таблица III и IV типа чтения гласных в английском языке. Повелительное наклонение	ОК 1 – ОК 9	<i>Студент должен иметь представление:</i> о видах наклонения в английском языке. <i>Студент должен знать:</i> III и IV типы чтения, виды сочетаний, образование повелительного наклонения. <i>Студент должен уметь:</i> на практике правильно читать буквосочетания, образовывать повелительное наклонение, используя изученную лексику.
2.13	Понятие о причастии Настоящего времени. Настоящее продолженное время (present Continuous Tense)	ОК 1 – ОК 9	<i>Студент должен иметь представление:</i> о временах английского глагола. <i>Студент должен знать:</i> что такое причастие в английском языке, как оно образуется, образование настоящего продолженного времени. <i>Студент должен уметь:</i> на практике применять данное время, используя активную лек-

			сику занятий.
2.14	Объектный падеж личных местоимений. Притяжательные местоимения. Альтернативные вопросы	ОК 1 – ОК 9	<i>Студент должен знать:</i> формы личных местоимений, притяжательные местоимения, правила образования альтернативных вопросов. <i>Студент должен уметь:</i> правильно применять личные и притяжательные местоимения, на практике, используя лексику, ставить альтернативные вопросы и правильно на них отвечать.
2.15	Имя существительное. Притяжательный падеж. Предлог of	ОК 1 – ОК 9	<i>Студент должен иметь представление:</i> о частях речи в английском языке. <i>Студент должен знать:</i> падежи английского существительного, образование притяжательного падежа, употребление предлога of. <i>Студент должен уметь:</i> на практике применять правила образования притяжательного падежа и предлога of.
2.16	Настоящее неопределённое время (Present Indefinite Tense)	ОК 1 – ОК 9	<i>Студент должен иметь представление:</i> о временах английского глагола. <i>Студент должен знать:</i> что такое настоящее время, для чего оно употребляется и как образуется. <i>Студент должен уметь:</i> используя изученную лексику, ставить предложения в Настоящем неопределённом времени.
2.17	Вопросы к подлежащему и его определению	ОК 1 – ОК 9	<i>Студент должен иметь представление:</i> о членах предложения в английском языке. <i>Студент должен знать:</i> как правильно ставятся вопросы к подлежащему, определению, с чего начинаются, порядок слов в данных вопросах. <i>Студент должен уметь:</i> правильно задавать вопросы и отвечать на них, используя активную лексику.
2.18	Оборот "to be going to", особенности употребления	ОК 1 – ОК 9	<i>Студент должен иметь представление:</i> об устойчивых сочетаниях в

			<p>английском языке.</p> <p><i>Студент должен знать:</i> назначение данного оборота, оттенки перевода и правила употребления.</p> <p><i>Студент должен уметь:</i> на практике узнавать в тексте, употреблять данный оборот.</p>
3	Основной курс.		
3.1	Слова <i>much</i> и <i>little</i> , особенности употребление <i>many</i> , <i>few</i>	ОК 1 – ОК 9	<p><i>Студент должен иметь представление:</i></p> <p>различие слов <i>many</i>, <i>much</i> (много), <i>few</i>, <i>little</i> (мало).</p> <p><i>Студент должен знать:</i> значение данных слов, правила их употребления и перевода.</p> <p><i>Студент должен уметь:</i> правильно использовать данные слова в своей речи и переводить их в тексте.</p>
3.2	Числительные в английском языке (количественные и порядковые)	ОК 1 – ОК 9	<p><i>Студент должен иметь представление:</i></p> <p>о видах числительных.</p> <p><i>Студент должен знать:</i> правила употребления числительных.</p> <p><i>Студент должен уметь:</i> правильно называть их и употреблять в сочетании с существительными.</p>
3.3	Основные формы глагола. Прошедшее время группы <i>Indefinite</i>	ОК 1 – ОК 9	<p><i>Студент должен иметь представление:</i></p> <p>о различных формах английского глагола.</p> <p><i>Студент должен знать:</i> формы английского глагола, правила употребления прошедшего времени, как оно образуется.</p> <p><i>Студент должен уметь:</i> на практике использовать это время, узнавать его в текстах.</p>
3.4	Прошедшее время неправильных глаголов. Таблица неправильных глаголов	ОК 1 – ОК 9	<p><i>Студент должен иметь представление:</i></p> <p>о различных формах английского глагола.</p> <p><i>Студент должен знать:</i> какие глаголы и почему считаются неправильными; формы наиболее часто употребляемых неправильных глаголов.</p> <p><i>Студент должен уметь:</i> правильно использовать данные глаголы в своей речи и узнавать</p>

			их в тексте.
3.5	Глагол to have, оборот to have got, особенности употребления. Неопределенные местоимения some, any	ОК 1 – ОК 9	<p><i>Студент должен иметь представление:</i> о различных видах местоимения.</p> <p><i>Студент должен знать:</i> перевод глагола to have и оборота to have got, особенности употребления, для чего употребляются и что обозначают местоимения some и any, их место в предложении.</p> <p><i>Студент должен уметь:</i> правильно употреблять соответствующие слова в своей речи, правильно переводить их.</p>
3.6	Оборот there is (are) в настоящем, прошедшем времени, особенности употребления	ОК 1 – ОК 9	<p><i>Студент должен иметь представление:</i> о различных оборотах в английском языке.</p> <p><i>Студент должен знать:</i> перевод данного оборота, правила употребления.</p> <p><i>Студент должен уметь:</i> правильно употреблять оборот в соответствующем времени.</p>
3.7	Модальные глаголы в английском языке. Модальные глаголы can и оборот to be able to	ОК 1 – ОК 9	<p><i>Студент должен иметь представление:</i> о различных видах модальных глаголов.</p> <p><i>Студент должен знать:</i> виды модальных глаголов, для чего они нужны, перевод глагола can и оборота to be able to.</p> <p><i>Студент должен уметь:</i> на практике применять данный глагол и оборот, узнавать их в тексте.</p>
3.8	Степени сравнения имен прилагательных и наречий	ОК 1 – ОК 9	<p><i>Студент должен иметь представление:</i> о различных степенях прилагательных и наречий.</p> <p><i>Студент должен знать:</i> как образуются степени сравнения и уметь на практике применять полученные знания.</p> <p><i>Студент должен уметь:</i> на практике различать степени сравнения прилагательных и наречий, правильно их употреблять.</p>
3.9	Будущее неопределенное	ОК 1 – ОК 9	<i>Студент должен иметь пред-</i>

	время (Future Indefinite Tense)		<p><i>ставление:</i> о временах глагола в английском языке. <i>Студент должен знать:</i> для чего существует данное время, как образуется и употребляется. <i>Студент должен уметь:</i> на практике, используя лексику, употреблять будущее время, узнавать его в текстах.</p>
3.10	Пассивный залог в английском языке, значение и употребление	ОК 1 – ОК 9	<p><i>Студент должен иметь представление:</i> о понятии «пассивный залог». <i>Студент должен знать:</i> образование страдательного залога, его значение и употребление, а также перевод на русский язык. <i>Студент должен уметь:</i> правильно употреблять его в устной и письменной речи, встречая в текстах.</p>
3.11	Настоящее время группы Perfect, особенности употребления. Причастие II (прошедшего времени)	ОК 1 – ОК 9	<p><i>Студент должен иметь представление:</i> о временах английского глагола. <i>Студент должен знать:</i> как образуется данное время, его употребление и правильный перевод на русский язык. <i>Студент должен уметь:</i> на практике правильно употреблять и переводить фразы с этим временем.</p>
3.12	Сложноподчиненные предложения. Согласование времен в английском языке, особенности употребления	ОК 1 – ОК 9	<p><i>Студент должен иметь представление:</i> о видах предложений в английском языке. <i>Студент должен знать:</i> правила согласования времен, построение сложноподчиненного предложения. <i>Студент должен уметь:</i> на практике, в речи использовать согласование времен, правильно переводить предложения на русский язык.</p>
3.13	Виды числительных и их употребление (чтение дат, целых и дробных числительных, название времени)	ОК 1 – ОК 9	<p><i>Студент должен иметь представление:</i> об особенностях употребления числительных. <i>Студент должен знать:</i> какие числительные бывают в английском языке, их образование и</p>

			употребление. <i>Студент должен уметь:</i> на практике применять количественные и порядковые числительные, правильно читать даты, целые и дробные числительные, называть время.
3.14	Прошедшее совершенное время (Past Perfect Tense), особенности употребления	ОК 1 – ОК 9	<i>Студент должен иметь представление:</i> о временах английского глагола. <i>Студент должен знать:</i> как образуется данное время, для чего служит и употребляется. <i>Студент должен уметь:</i> на практике определять конструкции, содержащие данное время, употреблять в разговорной речи Настоящее совершенное время.
3.15	Словообразование в английском языке, явление конверсии, многозначность слов	ОК 1 – ОК 9	<i>Студент должен иметь представление:</i> о словообразовании в английском языке. <i>Студент должен знать:</i> как происходит словообразование в английском языке, что такое конверсия. <i>Студент должен уметь:</i> на практике уметь образовывать различные виды слов (существительные, глаголы и т.д.), определять, к какой категории относится конкретное слово.
3.16	Время группы Continuous (Past и Future), образование и употребление	ОК 1 – ОК 9	<i>Студент должен иметь представление:</i> о временах английского глагола. <i>Студент должен знать:</i> как образуются времена данной группы (продолженные), для чего служат и как употребляются. <i>Студент должен уметь:</i> на практике правильно применять данные времена в письменной и разговорной речи.
3.17	Знакомство с методами перевода, особенности работы со словарями	ОК 1 – ОК 9	<i>Студент должен иметь представление:</i> о методах перевода. <i>Студент должен знать:</i> методику перевода текстов, общие правила работы со словарями. <i>Студент должен уметь:</i> на практике применять приобретенные навыки и знания по тех-

			нике перевода и правильно пользоваться словарем.
3.18	Неличные формы глагола. Причастие I (Participle I). Причастие II (Participle II). Герундий (Gerund)	ОК 1 – ОК 9	<p><i>Студент должен иметь представление:</i></p> <p>о существовании неличных форм.</p> <p><i>Студент должен знать:</i> неличные формы глагола, что собой представляет самостоятельный причастный оборот.</p> <p><i>Студент должен уметь:</i> на практике правильно переводить предложения с неличными формами глагола и самостоятельными причастными оборотами.</p>
3.19	Действительный и страдательный залого	ОК 1 – ОК 9	<p><i>Студент должен иметь представление:</i></p> <p>о понятии «действительный и страдательный залог».</p> <p><i>Студент должен знать:</i> правила употребления действительного и страдательного залогов.</p> <p><i>Студент должен уметь:</i> на практике правильно употреблять залого, находить в тексте.</p>
3.20	Сослагательное наклонение	ОК 1 – ОК 9	<p><i>Студент должен иметь представление:</i></p> <p>о наклонениях в английском языке.</p> <p><i>Студент должен знать:</i> правила употребления сослагательного наклонения.</p> <p><i>Студент должен уметь:</i> правильно употреблять наклонения.</p>
3.21	Структура простого распространенного предложения	ОК 1 – ОК 9	<p><i>Студент должен иметь представление:</i></p> <p>о структурах простого и сложного предложения.</p> <p><i>Студент должен знать:</i> структуру простого предложения.</p> <p><i>Студент должен уметь:</i> правильно составлять простое распространенное предложение.</p>
3.22	Структура сложного предложения	ОК 1 – ОК 9	<p><i>Студент должен иметь представление:</i></p> <p>о структурах простого и сложного предложения.</p> <p><i>Студент должен знать:</i> структуру сложного предложения.</p> <p><i>Студент должен уметь:</i> правильно составлять сложное предложение.</p>

4	Профессиональный.		
4.1	Чтение, перевод текстов по специальности; изучение, отработка лексических единиц	ОК 1 – ОК 9	<p><i>Студент должен иметь представление:</i></p> <p>о чтении, перевода текста по специальности; о изучении, отработки лексических единиц.</p> <p><i>Студент должен знать:</i> чтение, перевод текстов по специальности; изучение, отработка лексических единиц.</p> <p><i>Студент должен уметь:</i> правильно составлять сложное предложение.</p>

7. Требования к ресурсам

Реализация учебной дисциплины «Иностранный язык» требует наличия учебного кабинета. Теоретические и практические занятия проводятся в обычных аудиториях. Практические работы выполняются по учебным и учебно-методическим пособиям, которые имеются в наличии библиотечного фонда УГЛТУ. При проведении практических занятий студентам при необходимости выдается раздаточные материалы: справочные материалы с грамматическим и лексическим содержанием, словари и задания для самоконтроля.

Тестовый контроль знаний может проводиться в обычной аудитории и при необходимости в компьютерном классе.

8. Учебно-методическое обеспечение

Список рекомендуемой литературы

№ п/п	Реквизиты источника	Год издания	Количество экземпляров в научной библиотеке
1	2	3	4
Основная литература			
1	Английский язык для профиля "Автомобили и автомобильное хозяйство" [Текст] = Englishforstudentsofmotortransportandmotorcarindustry: учебник / Г. В. Шевцова; [рец.: И. И. Лизенко, И. Д. Дерлугян]. - 2-е изд., испр. – М.: Академия, 2012.	2012	10
2	Восковская А.С. Английский язык / А.С. Восковская, Т.А. Карпова. – Изд. 14-е, стер. Учебник. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2014.	2014	10
Дополнительная литература			
1	Агабекян И.П. Английский для средних специальных заведений. - Ростов н/Д: «Феникс», 2003.	2003	5
2	Агабекян И.П., Мамедова Т.А. Английский для менеджера. - Ростов н/Д: «Феникс», 2001.	2001	15
3	Бонк Н.А. Курс для начинающих: учебник для студентов неязыковых вузов: В 2 т. / Н. А. Бонк, И. И. Левина, И. А. Бонк. – М.: РОС-МЭН, 2000.	2000	5
4	Бочарова Е.П. Английский язык для студентов технических вузов: учебное пособие / Е. П. Бочарова; рец.: Т. А. Габайдуллина, Л. А. Макаренкова; Дальневосточный федеральный университет. – М.: Проспект, 2017.	2017	1
5	Бурлак А.И. Знакомьтесь: Америка! Пособие по английскому языку [учеб.пособие] / А. И. Бурлак, Л. И. Кравцова. - Изд. 3-е, испр. - М.: Высшая школа, 2005.	2005	6
6	Волынский В.Н. Краткий лесотехнический словарь. Англо-русский и русско-английский.	2007	15

	– Архангельск: АГТУ, 2007.		
7	Восковская А.С. Карпова Т.А. Английский язык. Учебник. - Ростов-на-Дону: «Феникс», 2011.	2011	20
8	Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений: [учебное пособие] / Ю. Б. Голицынский, Н. А. Голицынская. - Изд. 6-е, испр. и доп. - СПб: Каро, 2009.	2009	19
9	Голубев А.П. Английский язык: учебник для студенческих учреждений сред.проф. образования. – 12-е изд. - М.: Издательский центр «Академия», 2012.	2012	5
10	Карпова Т.А. Английский для колледжей. Уч. пособие. - М., 2009.	2009	15
11	Карпова Т.А. Английский язык для технических вузов: учебник для студентов вузов, обучающихся по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки "Инженерное дело, технологии и технические науки" / Т. А. Карпова; под общ.ред. А. В. Николаенко. – М.: КноРус, 2015.	2015	6
12	Квасова Л. В. Английский язык в области компьютерной техники и технологий. Professionalenglishforcomputing: учебное пособие по направлениям "Информационные технологии" и "Вычислительная техника" / Л. В. Квасова, С. Л. Подвальный, О. Е. Сафонова. - 2-е изд., стер. - М.: КноРус, 2012.	2012	6
13	Кузьмин А.В. Учите английский. Учите английскому: Учебное пособие для студентов, начинающих изучать английский язык. - СПб, КАРО, 2004.	2004	11
14	Любимцева С.Н. Деловой английский для начинающих: Учебник. - М: ГИС, 2005.	2005	5
15	Любимцева С.Н. Английский язык для студентов финансово-экономических специальностей вузов. Начальный курс: учебное пособие / С. Н. Любимцева. - Изд. 2-е, испр. - М.: Высшая школа, 2009.	2009	5
16	Миловидов В.А. Ускоренный курс современного английского языка для начинающих. - 5-е изд. - М.: «Айрис-пресс», 2006.	2006	10
17	Олейник В.Н. Английский язык. You should remember english grammar: методические указания по обучению грамматике / В. Н. Олейник, Ж. А. Храмушина, Н. В. Кряжева; Уральский федеральный университет имени первого Президента Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург: УМЦ УПИ, 2014.	2014	2
18	Щепин Е.С. Иностраный язык: Учебно-методическое пособие к выполнению домашних контрольных работ для обучающихся по	2017	1

	специальностям 35.02.03 и 23.02.03 факультета среднего профессионального образования. Заочная форма обучения. / Е. С. Щепин; Минобрнауки России, Урал. гос. лесотехн. ун-т, Фак. сред. проф. образования. - Екатеринбург: УГЛТУ, 2017.		
Дополнительная иностранная литература			
1	Essential Grammar in use. Cambridge, 1998.	1998	1
2	Michael Harris, David Mower, Anna Sikorzynska, Irina Larionova, Oksana Melchina, Irina Solokova. New Opportunities. Russian Edition. Pre-Intermediate Student`s Book. Pearson Education Limited. PearsonLongman. 2008.	2008	1
3	Michael Harris, David Mower, Anna Sikorzynska, Irina Larionova, Oksana Melchina, Irina Solokova. New Opportunities. Russian Edition. Pre-Intermediate Workbook. Pearson Education Limited. PearsonLongman. 2008.	2008	1
4	Soars Liz and John. New Headway English Course / Elementary Student`s Book. London: OxfordUniversityPress. 2000.	2000	1
5	Soars Liz and John. New Headway English Course / Elementary Workbook. London: OxfordUniversityPress. 2000.	2000	1

9. Приложения

Приложение 1

Вопросы к зачету по дисциплине «Иностранный язык»

- 1 I и II типы чтения гласных (открытый и закрытый слоги). Род и число имен существительных.
- 2 Неопределенный и определенный артикли в английском языке.
- 3 III тип чтения гласных. Особенности английских согласных.
- 4 Инфинитив. Английское предложение. Глагол в 3-м лице единственном числе.
- 5 Буквосочетания в английском языке. Указательные местоимения.
- 6 IV тип чтения гласных. Вопросительное предложение. Общий вопрос.
- 7 Прилагательные в английском языке.
- 8 Отрицательные повествовательные предложения с глаголом "to be".
- 9 Специальный вопрос.
- 10 Предлоги места и направления.
- 11 Личные местоимения. Глагол "to be" в настоящем неопределенном времени.
- 12 Обобщающая таблица III и IV типа чтения гласных в английском языке. Повелительное наклонение.
- 13 Понятие о причастии настоящего времени. Настоящее продолженное время (Present Continuous Tense).
- 14 Объектный падеж личных местоимений. Притяжательные местоимения. Альтернативные вопросы.
- 15 Имя существительное. Притяжательный падеж. Предлог of.
- 16 Настоящее неопределенное время (Present Indefinite Tense).
- 17 Вопросы к подлежащему и его определению.
- 18оборот "to be going to", особенности употребления.
- 19 Слова much и little, особенности употребление many, few.
- 20 Числительные в английском языке (количественные и порядковые).
- 21 Основные формы глагола. Прошедшее время группы Indefinite.
- 22 Прошедшее время неправильных глаголов. Таблица неправильных глаголов.
- 23 Глагол to have, оборот to have got, особенности употребления. Неопределенные местоимения some, any.
- 24 оборот there is (are) в настоящем, прошедшем времени, особенности употребления.
- 25 Модальные глаголы в английском языке. Модальные глаголы can и оборот to be able to.
- 26 Степени сравнения имен прилагательных и наречий.
- 27 Будущее неопределенное время (Future Indefinite Tense).
- 28 Пассивный залог в английском языке, значение и употребление (Passive Voice)

29 Настоящее время группы Perfect, особенности употребления. Причастие II (прошедшего времени).

30 Сложноподчиненные предложения. Согласование времен в английском языке, особенности употребления.

31 Виды числительных и их употребление (чтение дат, целых и дробных числительных, название времени).

32 Прошедшее совершенное время (Past Perfect Tense), особенности употребления.

33 Словообразование в английском языке, явление конверсии, многозначность слов.

34 Время группы Continuous (Past и Future), образование и употребление.

35 Знакомство с методами перевода, особенности работы со словарями.

36 Неличные формы глагола. Причастие I (Participle I). Причастие II (Participle II). Герундий (Gerund).

37 Действительный и страдательный залоги.

38 Сослагательное наклонение.

39 Структура простого распространенного предложения.

40 Структура сложного предложения.

Темы самостоятельных работ

Список тем докладов (изложений и пересказов)

1. Personality
2. Acquaintance (dialogues)
3. My Studying Day
4. My Family
5. My Friends
6. Hobbies
7. Sport Activities
8. Meals and Cooking. At the Restaurant (dialogues)
9. Shopping. At the Supermarket (dialogues)
10. Traveling. At the Airport/Railway Station. At the Hotel (dialogues)
11. Medicine. A Visit to a Doctor (dialogues)
12. A Telephone Conversation
13. Education in Russia
14. Education in the United Kingdom
15. Education in the United States
15. At the Collage/University
16. My House
17. My Home City/Town
18. Yekaterinburg. History. Places of Interest.
19. Moscow. History. Places of Interest.
20. London. History. Places of Interest.
21. Russian Federation
22. The United Kingdom
23. The United States
24. Mass Media
25. Correspondence. Writing and Sending a Letter
26. Future Career. Searching for a Job
27. Business and Money
28. Science and Technologies
29. Environmental Protection
30. National Festivals in Russia

Тестовые вопросы для самопроверки усвоения материала

Уральский государственный лесотехнический университет	
Факультет среднего профессионального образования	
Тестовый контроль знаний	
Специальность 35.02.03 «Технология деревообработки»	
Рассмотрено цикловой комиссией технологических дисциплин протокол №__ от «__» _____ 2014 г. Председатель _____ С.А. Шестериков	Вариант №__ По дисциплине «Иностранный язык» II курс, II семестр
Студент _____ группа _____	Оценка _____
Вопрос	Ответ
1. What's _____ job? She is a hotel manager. 1. my 2. your 3. his 4. her.	
2. Anita usually likes coffee, but now she _____ tea. 1. drank 2. drink 3. is drinking 4. drinks	
3. Is _____ your pen over there? 1. that 2. this 3. these 4. those	
4. _____? — I'm a pilot. 1. What are you doing? 2. How are you? 3. How do you do? 4. What do you do?	
5. There are _____ magazines on the shelf. 1. any 2. some 3. a 4. the	
6. No news _____ good news. 1. is 2. are 3. am	

<p>7. The man is old and he can't _____ well.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. heart 2. to hear 3. hear 4. listen 	
<p>8. Who can tell me where _____?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. is my key 2. my key is 	
<p>9. He could open the lock _____.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. easy 2. most easy 3. easily 4. easiest 	
<p>10. The shoes are _____ fashionable!</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. such 2. so 3. the 4. this 	
<p>11. The information is top secret, so naturally, everybody is interested in _____.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. them 2. her 3. their 4. it 	
<p>12. There isn't _____ water in he bottle.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. many 2. few 3. much 4. a few 	
<p>13. Their house is _____ than ours.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. much more smaller 2. the smallest 3. much smallest 4. much smaller 	
<p>14. Who _____ after their small kids? — Their grandparents do.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. do looks 2. looks 3. do look 4. look 	
<p>15. Just look at _____ in the mirror. You are so dirty.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. your 2. oneself 3. yours 4. yourself 	
<p>16. I am very proud of my sister. She _____ the guitar and the piano.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. cans play 2. can plays 3. can play 4. can to play 	

<p>17. Do you listen to opera? – No, I _____ listen to opera. I hate it.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. always 2. never 3. often 4. usually 	
<p>18. They looked _____ each other in surprise.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. with 2. for 3. at 4. after 	
<p>19. We are flying to Sochi on _____.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. seven July 2. the seventh of July 3. seventh of July 4. the seven of July 	
<p>20. I can't play football. I _____ my arm yesterday.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. breaked 2. broked 3. broke 4. broken 	

Шкала оценки:

18-20 правильных ответов – 5 баллов;

14-17 правильных ответов – 4 балла;

10-13 правильных ответов – 3 балла;

Менее 10 правильных ответов – 2 балла.